A nova DeclaraciÃ³n de DublÃn sobre EducaciÃ³n Global para 2050

DescripciÃ³n

A educaciÃ³n en Europa e no mundo estÃ¡ a vivir unha transformaciÃ³n sen precedentes acelerada polas complexidades e desafÃos globais que afrontan a Humanidade e o Planeta. Uns retos, e mesmo ameazas, que demandan respostas en man comÃºn a nivel planetario onde a educaciÃ³n pode actuar como panca esencial para o cambio positivo, tal e como destaca a Axenda 2030 de Desenvolvemento Sustentable.

Hai xa dÃºas dÃ©cadas, a comunidade educativa europea consensuou un marco compartido que orientase as polÃticas pÃºblicas e as actuaciÃ³ns do conxunto de axentes pÃºblicos e privados comprometidos cunha educaciÃ³n global de calidade para todas as persoas. En novembro de 2002 aprobouse a DeclaraciÃ³n de Maastrich sobre EducaciÃ³n Global no marco do Congreso Europeo sobre EducaciÃ³n Global. AliÃ±ada cos Obxectivos de Desenvolvemento do Milenio das NaciÃ³ns Unidas, o seu obxectivo era desenvolver unha estratexia comÃºn para mellorar e incrementar a educaciÃ³n global en Europa de cara ao 2015.

Transcorridos vinte anos, os pasados 3 e 4 de novembro celebrouse en DublÃn un novo Congreso Europeo sobre EducaciÃ³n Global organizado pola Rede Europea de EducaciÃ³n Global (GENE) coa encomenda de actualizar e renovar a DeclaraciÃ³n de Maastrich. Despois dun amplo e inclusivo proceso de diÃ¡logo e participaciÃ³n, ministerios, axencias pÃºblicas, organizaciÃ³ns da sociedade civil, gobernos locais e rexionais e organizaciÃ³ns internacionais consensuaron aprobar a nova DeclaraciÃ³n de DublÃn sobre EducaciÃ³n Global para 2050.

Pero que se entende por EducaciÃ³n Global? A nova DeclaraciÃ³n artellou unha renovada definiciÃ³n: â??A EducaciÃ³n Global permite Ã¡s persoas reflexionar criticamente sobre o mundo e o seu lugar nel; abrir o seus ollos, corazÃ³ns e mentes Ã¡ realidade do mundo a nivel local e global. Apodera Ã¡s persoas para comprender, imaxinar, ter esperanza e actuar co fin de construÃr un mundo con xustiza social e climÃ¡tica, paz, solidariedade, equidade e igualdade, sustentabilidade planetaria e cooperaciÃ³n internacional. InclÃºe o respecto polos dereitos humanos, a diversidade, a inclusiÃ³n e unha vida digna para toda persoa, agora e no futuro. A EducaciÃ³n Global abrangue un amplo conxunto de actuaciÃ³ns educativas: formais, non formais, ao longo de toda a vida e para toda a vida. E considerÃ¡mola esencial para a transformaciÃ³n da educaciÃ³n e o desenvolvemento do seu poder transformadorâ?•.

Esta definiciÃ³n establece unha serie de elementos centrais. En primeiro lugar, os valores da xustiza social local e global, a paz, a solidariedade, a equidade e igualdade, a sustentabilidade do planeta, a inclusiÃ³n, os dereitos humanos, a diversidade e a cooperaciÃ³n internacional. En segundo lugar, salienta a interconexiÃ³n entre as dimensiÃ³ns locais e globais dos problemas que afectan Ã¡s persoas, outros seres vivos e o planeta, entre xeraciÃ³ns, entre culturas e entre o pasado, o presente e o futuro. En terceiro lugar, subliÃ±a o seu compromiso coas prÃ¡cticas educativas inclusivas,

participativas, inspiradoras e esperanzadoras, orientadas a facilitar o pensamento crÃtico, a dar protagonismo aos educandos e que desenvolven competencias e habilidades para unha acciÃ³n individual e colectiva informada, reflexiva e significativa.

A EducaciÃ³n Global arela, logo, que as persoas desenvolvan criticamente as competencias necesarias para realizar as sÃºas vidas nun contexto de crecentes complexidades, interdependencias e con desafiantes incertezas e ameazas. Ante esta realidade, a EducaciÃ³n Global aposta por prÃ¡cticas educativas emancipadoras e liberadoras onde as persoas se apoderan e se comprometen activamente coa transformaciÃ³n social, econÃ³mica e ecolÃ³xica positiva, cos dereitos humanos e a democracia. E para conseguilo a EducaciÃ³n Global resulta necesaria, imprescindible e urxente.

Por este motivo, resulta preciso que o Goberno do Estado e a Xunta de Galicia amplÃen o seu apoio Ã¡ EducaciÃ³n Global nas sÃºas polÃticas pÃºblicas, especialmente as educativas e de cooperaciÃ³n internacional. Mais deben facelo dun xeito integrado, coherente e ambicioso en diÃ¡logo co conxunto dos axentes educativos pÃºblicos e privados para que toda persoa goce do dereito a unha EducaciÃ³n Global de calidade para construÃr o soÃ±o dunha Humanidade emancipada nun Planeta xusto.

APARTADOSTEMATICOXEOGRAFICOS

CooperaciÃ³n al desarrollo

ETIQUETAS

CooperaciÃ³n Galicia educaciÃ³n internacional

IDIOMA

Galego

INVESTIGACION

CooperaciÃ³n Internacional y Agenda 2030

Fecha de creaciÃ³n
10 de diciembre de 2022
Campos meta

Autoria :	101539
Datapublicacion :	20221210